

REGIONALA KONFERENSEN:

FORSKNINGSBASERAD UNDERVISNING – TEORI OCH PRAKTIK I SAMVERKAN

PROGRAM - FÖRMIDDAG

08:30-09:00

Registrering

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

09:00-10:40

Sal Hb220, plan 2

Välkommen

Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
Förutsättningar och arbetsformer i grundskolan.
Anna Wide, undervisningsråd Skolinspektionen

Bridging the gap - utmaningar och möjligheter i
praktiken
- Sofia Hillenborg, förstelärare Norrängsskolan och
Therése Haglind, lektor Erik Dahlbergsgymnasiet

Kommande Professionsprogram
- Ulli Samuelsson, Utbildningschef HLK

10:40-11:00

Gemensam fika

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

11:00-12:00

Parallellsessioner

12:00-13:00

Gemensam lunch

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

PARALLELLSESSIONER 11:00-12:00

FM GRUPP 1 – Sal Hc114, plan 1

- **1:1** Barns perspektiv på oredigerade platser
utomhus - Maria Hammarsten
- **1:2** Förutsättningar för utvecklandet av
undervisning i ett praktiskt nära forskningsprojekt
i förskolan byggt på ett symmetriskt och
komplementärt samarbete - Karin Alnervik
- **1:3** Lärdomar från Flerstämmig undervisning i
förskolan, ett treårigt lfous-program
- Annika Ebefors och Marita Davidsson

FM GRUPP 3 – Sal Hb117, plan 1

- **3:1** Att planera och undervisa om tal i bråkform
utifrån Shanghai-traditionen
- Robert Gunnarsson och Pernilla Mårtensson
- **3:2** Undervisningsuppdraget i fokus med ÄDK som
grund i Vaggeryds kommun - Klara Kerekes
- **3:3** Ämnesdidaktiskt kollegium ur ett lärledar-
perspektiv - Pernilla Källberg och Helene Löfström

FM GRUPP 2 – Sal Hb116, plan 1

- **2:1** ÄDK i den dagliga undervisningen på lågstadiet
- Sofie Ring
- **2:2** Dialogisk högläsning i förskoleklassen
och årskurs 1 – teori och praktik i samverkan
- Taylor-Anne Conyer, Sara Hvit Lindstrand,
Petra Ljungqvist, Catarina Schmidt
- **2:3** Berättelsen i centrum: Motivation för lärande,
läsande och skrivande - Therése Haglind, Anki
Källman, Anette Svensson och Annelie Wahlsten

FM GRUPP 4 – Sal Hb220, plan 2

- **4:1** ÄDK - "Förhållningssättet som gör
att du prickar rätt" - Chrissie Dahlqvist
- **4:2** Vad händer nu då? – Att nyttiggöra
litteraturdidaktisk forskning i och utanför
gymnasieskolan - Björn Bradling
- **4:3** Bildens roll i elevers meningsskapande
om äldre litterära texter - Maritha Johansson
och Stina-Karin Skillermärk

PROGRAM - EFTERMIDDAG

13.00

Sal Hb220, plan 2

Förutsättningar och styrkedjan i det lokala skolutvecklingsarbetet

Pernilla Söderberg, vetenskaplig ledare
Jönköpings kommun

13:50-14:50

Parallellsessioner

14:50-15:20

Gemensam fika

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

15:20-16.00

Sal Hb220, plan 2

Presentation av Skolforskningsinstitutet

- Camilo von Greiff, direktör Skolforskningsinstitutet

16:00-16.30

Sal Hb220, plan 2

**Sammanfattande paneldiskussion och avslut -
Nuläge och nationella samt lokala strukturer för
utbildning på vetenskaplig grund**

*Moderator: Jesper Boesen, forskningsmiljöledare
och samverkanschef Högsolan för lärande och
kommunikation, Jönköping University*

PARALLELLSESSIONER 13:50-14:50

EM GRUPP 1 – Sal Hc114, plan 1

- **1:1 Bygga broar mellan praktik och akademi**
- ett hållbart ULF-avtal - Helen Bengtson Carlström
och Anna-Lena Ekdahl
- **1:2 VA-MER? - ett forskningsbaserat
samverkansprojekt inom ramen för ULF**
(förskoleklassen och matematikundervisning)
- Birgitta Lundberg och Susan Mathsson

EM GRUPP 3 – Sal Hb117, plan 1

- **3:1 Etikundervisning i skolåren 4 – 6 - med fokus på
de samhällsorienterande ämnena**
- Helena Anderström och Lena Manderstedt
- **3:2 Elevers historiska resonering i årskurs 5**
- hur kommer det till uttryck?
- Heléne Hugo och Elisabet Sandblom
- **3:3 Skolans historieundervisning möter en
kommersiell temapark - Underhållning och
utbildning på High Chaparral**
- Tobias Samuelsson och Carl-Johan Svensson

EM GRUPP 2 – Sal Hb116, plan 1

- **2:1 Riktade insatser för nyanlända barn och
elevers lärande - ett lokalt och nationellt
utvecklings/förbättringsområde**
- Carina Angshed, Karin Renblad, Ulrika Årlig
och Charlotte Öhman
- **2:2 Utveckling av en robust skolutvecklings-
process och differentierad undervisning**
- Per Johansson och Anders Josefsson
- **2:3 Flexibel resursorganisation - vår väg vidare
mot en tillgänglig lärmiljö och en skola för alla**
- Therése Hulusjö och Susanne Rydberg